

## ANÁLISE E APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS

Escola: Municipal do Campo São Miguel

Diretor(a): Julieta Buaski

Coordenador(a): Ilda Regina Bueno de Jesus Reitz

### PLANO DE AÇÃO

Após a análise dos resultados de aprendizagem da escola referentes as avaliações externas de 2025, torna-se necessário planejar ações que garantam a continuidade das práticas exitosas e a reestruturação daquelas que não apresentaram resultados satisfatórios.

O presente plano contempla o período de maio a dezembro de 2026, com foco na melhoria dos níveis de leitura e no acompanhamento sistemático dos estudantes.

Pontos de atenção	Ações a serem implementadas	Estratégias para monitoramento das ações	Observações
<ul style="list-style-type: none"><li>- Dificuldades na interpretação textual, com predominância da decodificação mecânica das palavras, sem compreensão global do texto;</li><li>- Necessidade de ampliação do vocabulário, visando a melhoria na compreensão leitora e produção escrita;</li><li>- Dificuldade na organização e localização das atividades no caderno (colagem de atividades, pular folhas, transpor no caderno da mesma forma que está no quadro...)</li><li>- Fragilidade na escrita (separação das palavras em frases, sinais de pontuação, acentuação);</li><li>- Matemática: fragilidade nas noções básicas, como operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação e divisão), especialmente com os</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Atividades permanentes de leitura e interpretação de textos diversos;</li><li>- Ampliação do vocabulário a partir do uso do dicionário, exploração de palavras novas (sinônimos);</li><li>- Rodas de leitura e discussão (oralidade);</li><li>- Reescrita e produção de textos;</li><li>- Desenvolver estratégias de cálculo mental, jogos pedagógicos (materiais concretos);</li><li>- Explorar o material dourado;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliações diagnósticas de leitura/ português e matemática (avaliações externas e principalmente, observação e registro da aprendizagem no cotidiano escolar);</li><li>- Registro contínuo do desenvolvimento dos estudantes;</li><li>- Acompanhamento individual dos alunos com maior dificuldade, com flexibilização curricular ou adaptações, das atividades propostas;</li><li>- Sacola da leitura, com o objetivo de desenvolver a leitura, escrita, oralidade e interpretação crítica daquilo que se está lendo;</li><li>- Rodas de leitura coletiva, explorando livros, jornais, revistas, histórias em</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- As ações serão ajustadas conforme a evolução da turma;</li><li>- Já estão sendo realizadas atividades com envolvimento das famílias como a “Sacola da leitura” e o projeto do jornal “Folha na escola”.</li><li>- Os estudantes levam toda semana tarefas de reforço escolar, a fim de retomar os conteúdos estudados durante a semana.</li></ul>

<p>numerais de unidade de milhar; - Consolidação da tabuada;</p>		<p>quadrinhos (HQs), priorizando a interpretação e argumentos (positivos/negativos) diante o texto lido; - Tarefas de “reforço” levadas todas sextas-feiras para serem realizadas em casa com apoio familiar;</p>	
--	--	---	--