

ANÁLISE E APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS

Escola: Municipal Joanita Ayub Pereira

Diretor(a): Rosane K. Fillus

Coordenador(a): Maria Solange de Souza Cararo

PLANO DE AÇÃO

Após a análise dos resultados de aprendizagem da escola referentes as avaliações externas de 2025, torna-se necessário planejar ações que garantam a continuidade das práticas exitosas e a reestruturação daquelas que não apresentaram resultados satisfatórios.

O presente plano contempla o período de maio a dezembro de 2026, com foco na melhoria dos níveis de leitura e no acompanhamento sistemático dos estudantes.

Pontos de atenção	Ações a serem implementadas	Estratégias para monitoramento das ações	Observações
Dificuldades na leitura e compreensão de textos.	Desenvolver atividades diárias de leitura compartilhada, leitura individual e interpretação de textos adequados ao nível da turma.	Observar os avanços e fazer acompanhamento, através de sondagens de leitura.	Considerar o ritmo e as particularidades de cada estudante.
Dificuldade no reconhecimento e na leitura de palavras com estruturas silábicas mais complexas.	Realizar atividades de consciência fonológica, formação de palavras, leitura de sílabas complexas e jogos de alfabetização.	Aplicar sondagens de leitura de palavras e registrar os avanços, fazendo as adaptações necessárias.	Retomar constantemente as estratégias em diferentes contextos.
Dificuldade na compreensão e interpretação de textos.	Desenvolver estratégias de pré-leitura, levantamento de hipóteses, identificação de informações explícitas e inferências simples.	Utilizar atividades de interpretação após as leituras e observar os resultados para replanejamento das intervenções.	Incentivar os responsáveis a conversarem sobre

<p>Pouco interesse e baixa motivação para as práticas de leitura.</p> <p>Oferecer apoio para alunos que apresentam maior dificuldade na leitura.</p>	<p>Organizar momentos prazerosos de leitura, rodas de histórias, uso de diferentes gêneros textuais e escolha de livros de interesse dos alunos.</p> <p>Realizar atendimento individualizado para complementar através de reforço escolar e em casos específicos a Sala de Recursos, quando necessário.</p>	<p>Observar o envolvimento dos estudantes nas propostas e registrar a frequência e participação nas atividades de leitura.</p> <p>Acompanhar a frequência aos atendimentos e avaliar os resultados das intervenções.</p>	<p>histórias, fatos do cotidiano e livros lidos pela criança.</p> <p>Manter diálogo constante com a família sobre a frequência, evolução e necessidades apresentadas pela criança.</p>
--	---	--	--