

ANÁLISE E APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS

Escola: Municipal do Campo Imaculada Conceição de Maria

Diretor(a): Edivan Severino

Coordenador(a): Marcia Scavinski

PLANO DE AÇÃO

Após a análise dos resultados de aprendizagem da escola referentes as avaliações externas de 2025, torna-se necessário planejar ações que garantam a continuidade das práticas exitosas e a reestruturação daquelas que não apresentaram resultados satisfatórios.

O presente plano contempla o período de maio a dezembro de 2026, com foco na melhoria dos níveis de leitura e no acompanhamento sistemático dos estudantes.

Pontos de atenção	Ações a serem implementadas	Estratégias para monitoramento das ações	Observações
<ul style="list-style-type: none">* Turma numerosa, com 27 alunos.* Diferentes níveis de leitura e escrita.* Presença de 1 aluno com dislexia e dificuldades significativas na leitura.* Necessidade de intensificar o acompanhamento individual e em pequenos grupos.* Defasagens na fluência leitora, compreensão de textos e reconhecimento de palavras em parte da turma.* Necessidade de envolvimento das famílias no incentivo à leitura em casa.	<ul style="list-style-type: none">* Realização de avaliações diagnósticas periódicas para identificar os níveis de leitura dos estudantes.* Organização da turma em grupos de aprendizagem conforme os diferentes níveis de leitura.* Desenvolvimento de atividades diferenciadas e adequadas às necessidades de cada grupo.* Práticas diárias de leitura compartilhada, leitura individual e leitura em voz alta.* Ampliação do uso de jogos pedagógicos e atividades lúdicas voltadas à alfabetização e fluência leitora.* Encaminhamento dos estudantes com maiores dificuldades para o PFA (Programa de Fortalecimento da Aprendizagem).	<ul style="list-style-type: none">* Registro periódico dos avanços e dificuldades observados em sala de aula.* Aplicação de sondagens de leitura.* Acompanhamento da frequência e participação dos alunos no PFA e na Sala de Recursos.* Comparação dos resultados das avaliações diagnósticas ao longo do ano.* Observação da evolução da fluência, compreensão e autonomia leitora dos estudantes.* Reuniões pedagógicas para discussão dos avanços e necessidades da turma.	<ul style="list-style-type: none">* O plano poderá ser ajustado conforme os resultados observados durante o ano letivo.* O trabalho integrado entre professor regente, equipe pedagógica, Sala de Recursos e família será fundamental para o avanço dos estudantes.* O acompanhamento sistemático permitirá intervenções mais eficazes, respeitando o ritmo e as necessidades de aprendizagem de

	<ul style="list-style-type: none">* Encaminhamento e acompanhamento do aluno com dislexia na Sala de Recursos Multifuncional.* Atendimento mais próximo aos alunos com dificuldades persistentes durante as atividades em sala.* Desenvolvimento de projetos de leitura e empréstimo de livros para leitura em casa.* Orientação às famílias sobre estratégias para incentivo à leitura no ambiente familiar.	<ul style="list-style-type: none">* Registro individual dos alunos que apresentam maior necessidade de intervenção.	<p>cada aluno.</p> <ul style="list-style-type: none">* Espera-se promover a melhoria dos níveis de leitura, garantindo maior participação e desenvolvimento dos estudantes nas atividades escolares.
--	--	---	--