

ANÁLISE E APROPRIAÇÃO DOS RESULTADOS

Escola: Municipal Erasmo Pilotto

Diretor(a): Rita de Andrade C. de Ramos

Coordenador(a): Valquiria Zanin Lucecki e Ivone Glus Pszedimirski

PLANO DE AÇÃO

Após a análise dos resultados de aprendizagem da escola referentes as avaliações externas de 2025, torna-se necessário planejar ações que garantam a continuidade das práticas exitosas e a reestruturação daquelas que não apresentaram resultados satisfatórios.

O presente plano contempla o período de maio a dezembro de 2026, com foco na melhoria dos níveis de leitura e no acompanhamento sistemático dos estudantes.

Pontos de atenção	Ações a serem implementadas	Estratégias para monitoramento das ações	Observações
Alunos apresentam dificuldades na leitura, cálculos e operações	<ul style="list-style-type: none">• Organizar momentos de acompanhamento em sala de aula com leitura, através da ludicidade para desenvolver o hábito da leitura nos estudantes;• Realizar devolutivas orais e escritas, coletivas e/ou individuais, sobre o acompanhamento realizado com os alunos;• Analisar os registros realizados pelos professores nos diários no LRCOM;	<ul style="list-style-type: none">• Acompanhamento pedagógico e assessoramento aos docentes;• Pesquisar materiais e recursos que permitam o estudo sobre metodologias diversificadas;• Orientar os estagiários que acompanham o alunos inclusos na realização das suas atividades diárias;• Identificar as necessidades e as dificuldades relativas ao desenvolvimento do	

	<ul style="list-style-type: none">• Realizar combinados com os professores para o acompanhamento da sala de aula;• Tematizar o acompanhamento realizado, junto ao grupo de professores;• Atendimento individualizado aos alunos que apresentam dificuldades;• Análise da apropriação de gráficos dos resultados das avaliações externas	<p>processo educativo da escola</p> <ul style="list-style-type: none">• Planejar, em parceria com os professores, instrumentos de avaliação diagnóstica;• Discutir os resultados das avaliações;• Pautar os momentos de planejamento nos resultados da avaliação;• Realizar estudos relacionados a práticas avaliativas;• Atendimento aos pais de forma individualizada;• Elaborar relatório individuais para acompanhamentos complementares: Psicóloga,	
--	--	---	--