



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE REBOUÇAS

Rua: Simão Domingues, 117

Centro - Rebouças - Pr.

Email: [sec.educacao@reboucas.pr.gov.br](mailto:sec.educacao@reboucas.pr.gov.br)

Contato: (42) 31326972

# Diagnóstico da Formação Continuada Rede Municipal de Ensino de Rebouças/PR

---

## I. Identificação da Rede

**Município:** Rebouças – PR

**Ano letivo:** 2025

**Instituições de Ensino:**

Centro Municipal de Educação Infantil Iracema de Azevedo Bittencourt

Centro Municipal de Educação Infantil Joaquina Rosa Nepomuceno

Centro Municipal de Educação Terezinha Wasik de Lara

Escola Municipal do Campo Divino Espírito Santo

Escola Municipal do Campo Imaculada Conceição de Maria

Escola Municipal do Campo Nossa Senhora de Lourdes

Escola Municipal do Campo Professor Leonardo Krul

Escola Municipal do Campo São Miguel

Escola Municipal Erasmo Pilotto

Escola Municipal Joanita Ayub Pereira

Escola Municipal São José

**Total de docentes:** 160 professores, dos quais:

- 75 possuem duas matrículas ou padrões de trabalho;
- 15 atuam com carga horária de 40 horas semanais;
- Aproximadamente 50 têm ampliação de carga horária.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE REBOUÇAS

Rua: Simão Domingues, 117

Centro - Rebouças - Pr.

Email: [sec.educacao@reboucas.pr.gov.br](mailto:sec.educacao@reboucas.pr.gov.br)

Contato: (42) 31326972

**Etapas atendidas:** Educação Infantil e Ensino Fundamental I

## II. Perfil dos Professores

- Predominância de formação inicial em Pedagogia e Licenciaturas diversas.
- Uma parcela significativa possui apenas o Curso de Formação de Docentes como formação inicial.
- A maioria possui pós-graduação lato sensu em áreas relacionadas à educação.
- Parte expressiva dos docentes atua com 40 horas semanais, seja por duas matrículas ou por ampliação de carga horária.
- Observa-se que alguns professores apresentam pouca experiência em sala de aula, especialmente os ingressantes na rede.
- Evidencia-se interesse por formações de caráter prático, voltadas para situações reais do cotidiano escolar.

## III. Diagnóstico de Necessidades Formativas

- Educação Infantil: necessidade de aprofundamento em práticas lúdicas, documentação pedagógica e desenvolvimento integral.
- Anos Iniciais (1º ao 3º anos): foco na alfabetização e recomposição da aprendizagem, (4º ao 5º anos): desafios em Matemática e Língua Portuguesa, especialmente leitura e produção textual.
- Tecnologias Digitais: uso ainda restrito a poucos professores; necessidade de ampliar práticas digitais.
- Educação do Campo: dificuldades no trabalho com turmas multisseriadas e falta de material contextualizado.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE REBOUÇAS

Rua: Simão Domingues, 117

Centro - Rebouças - Pr.

Email: [sec.educacao@reboucas.pr.gov.br](mailto:sec.educacao@reboucas.pr.gov.br)

Contato: (42) 31326972

- Educação Especial: carência de estratégias e recursos pedagógicos para o atendimento a estudantes com necessidades educacionais específicas ( TEA, SURDEZ, CEGUEIRA, TDAH, DISLEXIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA, ENTRE OUTROS).
- Observa-se dificuldade em alinhar as práticas ao que se espera da Educação Especial, especialmente no que diz respeito à atuação nas Salas de Recursos, onde muitas vezes o trabalho é direcionado mais para reforço escolar do que para o desenvolvimento de habilidades e potencialidades específicas dos alunos.
- Gestão Escolar: necessidade de fortalecer o planejamento, monitoramento pedagógico e práticas de gestão democrática.
- Socioemocional: relatos de estresse e sobrecarga docente, exigindo ações voltadas ao bem-estar.

### IV. Potencialidades Identificadas

- Professores comprometidos com a aprendizagem e dispostos a aprimorar suas práticas
- Apoio da gestão municipal e Secretaria Municipal de educação para ações de formação continuada.
- Parcerias possíveis com Universidades e Instituto Federal, favorecendo projetos de inovação pedagógica.
- Boa relação entre equipe escolar e famílias, o que fortalece o acompanhamento dos estudantes.
- Clima colaborativo entre os docentes, favorecendo a troca de experiências e boas práticas.
- Interesse dos professores por metodologias ativas e práticas inovadoras, demonstrando abertura para mudanças.
- Presença de profissionais especializados (pedagogos, professores de apoio) que podem contribuir para a inclusão e a recomposição da aprendizagem.



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE REBOUÇAS

Rua: Simão Domingues, 117

Centro - Rebouças - Pr.

Email: [sec.educacao@reboucas.pr.gov.br](mailto:sec.educacao@reboucas.pr.gov.br)

Contato: (42) 31326972

### V. Conclusão

**O diagnóstico evidencia a necessidade de um plano anual de formação continuada que contemple:**

- Alfabetização e recomposição da aprendizagem;
- Fortalecimento da Matemática e da Língua Portuguesa;
- Uso de tecnologias digitais na prática pedagógica;
- Formação específica para Educação Infantil e Educação do Campo;
- Práticas inclusivas e atendimento à diversidade;
- Gestão escolar eficiente e democrática;
- Atenção à saúde mental e valorização docente.
- Educação em Tempo Integral: organização curricular, uso de projetos integradores, gestão do tempo pedagógico e estratégias para tornar a jornada ampliada mais significativa.
- Educação étnico-racial: promoção da valorização da diversidade cultural, combate ao racismo e incorporação de conteúdos que reflitam a história e cultura afro-brasileira e indígena;

### VI. Considerações Finais

Esse levantamento servirá de base para a execução do Plano de Formação Continuada da Rede Municipal de Ensino de Rebouças – 2025.