



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE REBOUÇAS

Rua: Simão Domingues, 117

Centro - Rebouças – Pr.

Email: sec.educacao@reboucas.pr.gov.br

Contato: (42) 31326972

Relatório da Avaliação Municipal da Aprendizagem de Rebouças – AMAR 2025

Este relatório apresenta uma amostragem dos resultados consolidados da Avaliação Municipal da Aprendizagem de Rebouças – AMAR, aplicada na Rede Municipal de Ensino no ano de 2025.

O objetivo é fornecer uma visão detalhada do desempenho dos alunos, desagregada por escola, turma, componente curricular e descritor/habilidade, permitindo a identificação de pontos fortes e de atenção.

Os dados estão organizados para facilitar a comparação do desempenho entre diferentes turmas e escolas, utilizando taxas de acerto como principal métrica.

Os descritores de Língua Portuguesa para a Avaliação AMAR no 1º ano do Ensino Fundamental focaram na Alfabetização e no Letramento inicial com verificação se o estudante conseguiu:

- Reconhecer letras do alfabeto;
- Identificar sons de letras (fonemas);
- Localizar palavras simples em textos;
- Ler palavras simples;
- Reconhecer o sentido de textos (mesmo por imagem);
- Escrever o próprio nome e outras palavras simples.

Em Matemática, a Avaliação AMAR se concentrou na compreensão de conceitos numéricos e geométricos básicos analisando se o aluno conseguiu:

- Reconhecer e escrever números do 1 ao 30;
- Compreender a sequência numérica;
- Realizar contagens;
- Resolver problemas de adição e subtração;
- Identificar e nomear formas geométricas;
- Comparar tamanhos, pesos e posições.

Para os estudantes do 2º e 3º ano, em Língua Portuguesa, foi focado nos descritores/habilidades que serviram como pilares para o aprendizado futuro, como alfabetização inicial, fluência na leitura e interpretação de textos de diferentes gêneros, além do aprimoramento da escrita sendo eles:

- Leitura e compreensão: localizar informações explícitas em textos; inferir o sentido de palavras ou expressões com base no contexto;
- Escrita: produzir frases e textos curtos;
- Gramática e ortografia: reconhecer a sílaba tônica, identificar sílabas e classificá-las em monossílabas, dissílabas, etc. Escrever palavras com dígrafos (ch, nh, lh) e encontros vocálicos;
- Gêneros textuais: reconhecer a finalidade de textos variados, como: convites, receitas, contos, etc.

Em Matemática, para os alunos do 2º e 3º ano, a Avaliação AMAR verificou a transição do raciocínio concreto para o abstrato, focando na compreensão do sistema de numeração, nas operações fundamentais e na resolução de situações problemas, sendo os seguintes descritores:

- Números e operações: Ler, escrever e ordenar números naturais (até a ordem das centenas). Compreender o valor posicional dos algarismos. Resolver problemas de adição e subtração com e sem reagrupamento. Começar a entender os conceitos de multiplicação e divisão (adição de parcelas iguais, repartição);
- Grandezas e medidas: Comparar e ordenar comprimentos, massas e capacidades. Resolver problemas simples que envolvam dinheiro e tempo (horas em relógios analógicos e digitais);
- Geometria: Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado) e especiais (cubo, esfera);
- Tratamento da informação: Ler e interpretar dados em tabelas e gráficos de colunas simples.

Para o 4º e 5º ano, em Língua Portuguesa, foram aplicados os seguintes descritores/habilidades:

- Leitura e compreensão: Estabelecer relações entre partes de um texto. Inferir informações implícitas e o tema central. Distinguir fato de opinião;
- Escrita: Produzir textos mais complexos (notícias, resenhas, cartas) com coesão e coerência. Utilizar parágrafos para organizar o texto.
- Gramática e ortografia: Identificar classes de palavras (substantivos, adjetivos, verbos). Usar pronomes para evitar repetição. Entender as regras de concordância verbal e nominal. Aprofundar o uso de sinais de pontuação (vírgula, dois-pontos);
- Gêneros textuais: Analisar a estrutura e os elementos de gêneros como notícias, textos de divulgação científica e poemas.

Em Matemática para o 4º e 5º ano foram os seguintes descritores/habilidades:

- Números e operações: Aprofundar o trabalho com números naturais (leitura e escrita até a ordem dos milhares). Decompor números em suas diversas ordens. Resolver problemas que envolvam as quatro operações, inclusive com números racionais (frações e decimais simples);
- Grandezas e medidas: Converter unidades de medida (metro para centímetro, quilograma para grama). Calcular área e perímetro de figuras simples.
- Geometria: reconhecer, nomear e comparar polígonos com base em seus lados e ângulos. Identificar a planificação de figuras espaciais;
- Tratamento de informação: Interpretar e construir tabelas e gráficos mais complexos (de dupla entrada, de barras). Calcular a média simples e identificar a probabilidade de eventos.

A seguir apresenta-se o quadro demonstrativo por escola dos resultados obtidos por cada unidade escolar participante.

Escola Municipal do Campo Divino Espírito Santo

Série/ Turma	Nº de alunos	Acertos Língua Portuguesa 20 questões	Acertos Matemática 20 questões	Porcentagem acertos Língua Portuguesa	Porcentagem de acertos Matemática
1º Ano A	12	170	202	70,83%	84,17%
1º Ano B	14	175	216	62,50%	77,14%
2º Ano A	19	256	248	79,26%	65,26%
3º Ano A	16	248	232	77,50%	72,50%
4º Ano A	18	210	225	58,33%	62,50%
5º Ano A	18	260	232	75,22%	64,44%
TOTAL ACERTOS	97	1319	1355	70,05%	69,59%

Escola Municipal Erasmo Pilotto

Série/ Turma	Nº de alunos	Acertos Língua Portuguesa 20 questões	Acertos Matemática 20 questões	Porcentagem acertos Língua Portuguesa	Porcentagem de acertos Matemática
1º Ano A	18	240	268	66,67%	74,44%
1º Ano B	21	305	336	69,16%	76,19%
1º Ano C	20	195	247	48,50%	61,75%
2º Ano A	23	285	333	72,89%	69,57%
2º Ano B	21	292	328	77,25%	86,77%
2º Ano C	21	363	265	86,43%	63,10%
3º Ano A	23	371	339	80,65%	73,70%

3º Ano B	18	232	230	64,44%	63,89%
3º Ano C	17	248	254	72,94%	74,71%
4º Ano A	24	357	377	74,38%	78,54%
4º Ano B	26	277	341	53,27%	65,58%
4º Ano C	28	376	378	67,14%	67,50%
5º Ano A	23	322	321	70%	69,78%
5º Ano B	21	305	264	72,62%	62,86%
5º Ano C	20	251	224	62,75%	56%
Classe Especial	5	86	92	86%	92%
TOTAL	329	4.505	4.584	69,41%	69,82%

Escola Municipal Joanita Ayub Pereira

Série/ Turma	Nº de alunos	Acertos Língua Portuguesa 20 questões	Acertos Matemática 20 questões	Porcentagem acertos Língua Portuguesa	Porcentagem de acertos Matemática
1º Ano A	17	225	271	66,18%	79,71%
1º Ano B	15	229	288	76,33%	96%
2º Ano A	22	300	310	68,18%	70,45%
2º Ano B	16	195	204	60,94%	63,75%
3º Ano A	19	233	219	61,32%	57,63%
4º Ano A	23	300	267	65,22%	58,04%
5º Ano A	20	291	281	72,75%	70,25%
TOTAL	132	1.773	1.840	67,16%	69,70%

Escola Municipal do Campo Imaculada Conceição de Maria

Série/ Turma	Nº de alunos	Acertos Língua Portuguesa 20 questões	Acertos Matemática 20 questões	Porcentagem acertos Língua Portuguesa	Porcentagem de acertos Matemática
1º Ano A	16	165	251	46,88%	71,31%
2º Ano A	24	338	377	74,12%	78,54%
3º Ano A	22	332	296	75,45%	67,27%
4º Ano A	19	286	317	75,26%	91,32%
5º Ano A	23	328	319	71,30%	63,35%
TOTAL	104	1.284	1.560	61,49%	73,86%

Escola Municipal do Campo Professor Leonardo Krul

Série/ Turma	Nº de alunos	Acertos Língua Portuguesa 20 questões	Acertos Matemática 20 questões	Porcentagem acertos Língua Portuguesa	Porcentagem de acertos Matemática
1º Ano A	14	178	248	57,79%	80,52%
1º Ano B	13	235	247	90,38%	95%
2º Ano A	21	352	365	83,81%	86,90%
2º Ano B	20	321	279	72,95%	63,41%
3º Ano A	14	235	158	83,93%	56,43%
3º Ano B	13	208	215	80%	82,69%
4º Ano A	21	341	356	81,19%	84,76%
5º Ano A	21	291	249	69,29%	59,29%
TOTAL	137	2.161	2.117	76,96%	75,39%

Escola Municipal do Campo Nossa Senhora de Lourdes

Série/ Turma	Nº de alunos	Acertos Língua Portuguesa 20 questões	Acertos Matemática 20 questões	Porcentagem acertos Língua Portuguesa	Porcentagem de acertos Matemática
1º Ano A	5	42	50	42%	50%
2º Ano A	4	52	54	65%	67,50%
3º Ano A	4	56	55	70%	68,75%
4º Ano A	6	93	97	77,50%	80,83%
TOTAL	19	243	256	63,95%	67,37%

Escola Municipal São José

Série/ Turma	Nº de alunos	Acertos Língua Portuguesa 20 questões	Acertos Matemática 20 questões	Porcentagem acertos Língua Portuguesa	Porcentagem de acertos Matemática
1º Ano A	24	328	351	68,33%	73,13%
1º Ano B	20	316	308	79%	77%
2º Ano A	19	248	224	59,33%	53,59%
2º Ano B	16	177	139	50,28%	39,49%
2º Ano C	20	233	182	52,95%	41,36%
3º Ano A	23	387	403	84,13%	87,61%
3º Ano B	24	363	402	83,75%	75,63%
4º Ano A	26	358	335	68,85%	64,42%
4º Ano B	20	266	297	66,50%	74,25%

4º Ano C	20	292	287	73%	71,75%
5º Ano A	20	328	303	68,33%	63,13%
5º Ano B	20	354	394	73,75%	82,08%
TOTAL	260	3.650	3.625	68,74%	68,27%

Escola Municipal do Campo São Miguel

Série/ Turma	Nº de alunos	Acertos Língua Portuguesa 20 questões	Acertos Matemática 20 questões	Porcentagem acertos Língua Portuguesa	Porcentagem de acertos Matemática
1º e 2º Ano	12	148	193	61,67%	80,42%
3º, 4º e 5º Ano	19	233	257	61,32%	67,63%
TOTAL	31	381	450	61,45%	72,58%

Rebouças,

Regina Mara Mathias Cordeiro
Secretária Municipal de Educação
Decreto 015/2025