



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE REBOUÇAS

Rua: Simão Domingues, 117

Centro - Rebouças – Pr.

Email: sec.educacao@reboucas.pr.gov.br

Contato: (42) 31326972

PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICO

PÚBLICO ALVO: 3º, 4º E 5º ANOS

COORDENADORA PEDAGÓGICA: ROGÉRIA DUCAT

- 2025 –

Apresentação:

A coordenadora pedagógica na modalidade do Ensino Fundamental nos anos iniciais, 3º, 4º e 5º anos apresenta o Plano de Ação 2025.

A importância do Plano é a junção de orientações e informações pertinentes e facilitadoras a serem desenvolvidas pelos profissionais que atuam nas escolas da rede municipal no 3º, 4º e 5º anos e também das escolas multisseriadas.

A coordenação pedagógica visa a participação do trabalho associado a dimensão pedagógica desenvolvendo ações sistematizadas aos dados estatísticos da produção educacional, desempenho profissional, planejamento, manutenção de sistemas e a organização do cotidiano das escolas, com vistas a uma educação de qualidade.

Para a elaboração deste Plano foi necessário um levantamento da situação real e com projeções futuras para a proposição de metas e ações efetivas voltadas ao acesso, permanência, equidade, qualidade e inclusão para todos.

O cenário educacional atual exige mudanças que nos fazem repensar na concepção ensino-aprendizagem, como a definição de metas que funcionem como bússolas norteadoras do conhecimento, a preparação e protagonismo dos alunos e professores para o desenvolvimento de práticas inovadoras que permitam incentivar a liberdade, a voz e a participação nos processos pedagógicos.

Justificativa:

Tendo em vista que as ações para serem eficazes necessitam de um planejamento, destaca-se a importância de desenvolver habilidades que são imprescindíveis para entender a realidade apresentada devido ao avanço tecnológico e para se adequar aos sistemas educacionais vigentes.

Desta forma, necessita-se realizar um acompanhamento pedagógico eficaz e contínuo nas instituições escolares do município de Rebouças, principalmente nas turmas do 5º ano que farão a Prova Brasil/SAEB, componentes curriculares de Língua

Portuguesa e Matemática, desenvolvendo assim, planos de ações por turma com verificação da aprendizagem ao término de cada trimestre.

Objetivo Geral:

Acompanhar o processo de ensino-aprendizagem atuando junto ao corpo docente, alunos e equipes pedagógicas das escolas municipais e escolas multisseriadas no sentido de analisar os resultados da aprendizagem através das avaliações internas e externas, com vistas à sua melhoria.

Objetivos Específicos:

- Realizar visitas periódicas às unidades escolares, a fim de verificar as demandas de cada unidade escolar, oferecendo atendimento individualizado conforme as necessidades das turmas;
- Estimular o uso dos recursos tecnológicos disponíveis tanto no ambiente escolar como no domiciliar;
- Analisar e refletir sobre o sistema de avaliações promovendo ações de melhoria no processo ensino-aprendizagem;
- Realizar Avaliação SAEB Municipal para proporcionar aos alunos do 5º ano a forma que é estruturada a Prova Brasil/SAEB e habituar a aplicação utilizando da troca de professores nas turmas;
- Propor ações conjuntas com os professores da Sala de Recursos e PFA (Programa de Fortalecimento da Aprendizagem), para fortalecer a aprendizagem de todos os alunos, superando as desigualdades étnico-raciais;
- Propiciar atividades para os alunos do 5º ano, dos Componentes Curriculares de Língua Portuguesa e Matemática que incluam o desenvolvimento da compreensão e produção textuais, a fluência oral, a resolução de problemas matemáticos e interpretação de dados, e a aplicação de conceitos matemáticos e linguísticos em situações do dia a dia, com foco em estratégias de resolução e uso de diferentes ferramentas, como diagramas e cálculo mental;
- Acompanhar o rendimento escolar visando sua melhoria e registrar em fichas próprias da instituição de ensino, o desempenho da turma e individualmente, tendo como premissa reverter os casos de baixo rendimento e promover uma educação integral do aluno, independente de sua situação socioeconômica ou étnico-racial;
- Incentivar o desenvolvimento de uma leitura mais ativa e crítica, na ampliação da capacidade de compreensão de diferentes gêneros textuais e na expansão do conhecimento de mundo através dos livros;
- Estimular o gosto pela leitura a fim de desenvolver o raciocínio e a criatividade, aprimorar o vocabulário, conectar a leitura a aspectos da realidade e da própria vida do aluno, promovendo o senso crítico e o autoconhecimento;

- Realizar reunião com as famílias para propor estratégias que desenvolvam a aprendizagem dos alunos;
- Promover nas escolas um ambiente justo e inclusivo, garantindo que todos os estudantes se sintam valorizados e respeitados em sua identidade e que se obtenha uma escola antirracista, através do reconhecimento e valorização da diversidade, do combate ao preconceito e da desconstrução de estereótipos, envolvendo a inclusão da cultura africana e indígena na educação e o fortalecimento das identidades étnico-raciais;
- Acompanhar o trabalho pedagógico dos professores das escolas multisseriadas e desenvolver ações que permeiem as necessidades de aprendizagem dessas classes, promovendo assim, o entendimento e conhecimento mútuo entre os educandos.

Escolas Municipais e número de alunos a serem atendidos:

ESCOLAS MUNICIPAIS	Nº DE ALUNOS
Escola Municipal do Campo Divino Espírito Santo	52
Escola Municipal Erasmo Pilotto	198
Escola Municipal do Campo Imaculada Conceição de Maria	68
Escola Municipal Joanita Ayub Pereira	61
Escola Municipal do Campo Professor Leonardo Krul	83
Escola Municipal do Campo Nossa Senhora de Lourdes	10
Escola Municipal São José	164
Escola Municipal do Campo São Miguel	20
TOTAL	656

Considerações finais:

O Plano de Ação da Coordenadora Pedagógica, servirá de ferramenta pedagógica, técnica e administrativa, possibilitando construir caminhos norteadores para o processo educacional a ser implementado e desenvolvido no decorrer do ano letivo.

Visa ofertar um ensino de qualidade, com avanço nos indicadores do IDEB e melhorias no desenvolvimento principalmente dos Componentes Curriculares de Língua Portuguesa e Matemática dos alunos do 3º, 4º e 5º anos.

Busca sobretudo, promover a equidade educacional, sendo considerados aspectos regionais, socioeconômicos, étnico-raciais e de gênero, pautados no desenvolvimento pleno do educando.