



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE REBOUÇAS

Rua: Simão Domingues, 117

Centro - Rebouças - Pr.

Email: sec.educacao@reboucas.pr.gov.br

Contato: (42) 31326972

Estudo Técnico para a Manutenção de Turmas Multisseriadas no município de Rebouças – PR – 2025 -

1. Introdução

Este estudo técnico tem como objetivo analisar e propor a manutenção de turmas multisseriadas na rede municipal de ensino, com foco em uma abordagem educacional que responda de forma adequada aos desafios e peculiaridades do território. A proposta se fundamenta em justificativas pedagógicas, demográficas e territoriais, visando a otimização de recursos e a garantia de uma educação de qualidade para todos os estudantes do município.

2. Justificativa Pedagógica

As turmas multisseriadas, quando bem planejadas e com profissionais capacitados, podem oferecer uma rica experiência de aprendizado. Diferentemente do modelo tradicional, elas promovem uma maior interação entre alunos de diferentes idades e níveis de conhecimento, estimulando o **aprendizado colaborativo e a solidariedade**.

- **Autonomia e Protagonismo:** Os alunos mais velhos tendem a assumir um papel de auxílio aos mais novos, reforçando seu próprio aprendizado. Os mais novos, por sua vez, são incentivados a buscar a própria autonomia, observando e aprendendo com os colegas.
- **Flexibilidade Curricular:** O professor tem a oportunidade de trabalhar com projetos temáticos e metodologias ativas, integrando conteúdos de diferentes séries em uma mesma atividade. Isso permite uma abordagem mais holística e menos fragmentada do conhecimento.
- **Personalização do Ensino:** O professor, ao conviver com o mesmo grupo por mais de um ano, pode acompanhar de perto o desenvolvimento individual de cada aluno, adaptando as estratégias de ensino às necessidades específicas.

3. Justificativa Demográfica

A realidade de muitos municípios, especialmente em áreas rurais, é a de uma **redução ou dispersão da população estudantil**. A manutenção de classes seriadas com poucos alunos é economicamente insustentável e pode prejudicar o dinamismo em sala de aula.

- **Baixa Densidade Demográfica:** A criação de turmas multisseriadas se torna a única opção viável para manter a oferta de ensino em comunidades com um número reduzido de crianças em idade escolar. Fechar escolas nesses locais significaria obrigar os alunos a se deslocarem por grandes distâncias, o que pode aumentar a evasão escolar.
- **Otimização de Vagas:** Ao agrupar estudantes de diferentes séries, é possível garantir que as escolas de pequeno porte continuem operando, evitando o fechamento de unidades importantes para a comunidade.
- **Eficiência de Custos:** A criação de uma única turma multisseriada para atender a uma determinada faixa etária é significativamente mais econômica do que manter várias turmas pequenas, gerando economia com salários de professores, material escolar e infraestrutura.

4. Justificativa Territorial

O território do nosso município possui características geográficas que tornam o modelo de turmas multisseriadas a melhor solução para garantir o acesso à educação.

- **Extensão Territorial e Dispersão:** A grande extensão territorial, combinada com a dispersão de pequenas comunidades, torna a logística do transporte escolar complexa e custosa. Manter a escola na própria comunidade, com turmas multisseriadas, minimiza a necessidade de deslocamento dos alunos.
- **Contexto Local:** As turmas multisseriadas permitem que a escola esteja mais próxima da realidade cultural e social da comunidade. O professor pode usar o entorno como ferramenta pedagógica, integrando o conhecimento local ao currículo. Isso fortalece o vínculo do aluno com a escola e com a sua comunidade.
- **Presença da Escola:** A escola é muitas vezes o único ponto de referência e de serviço público em comunidades isoladas. A manutenção dessas unidades, mesmo com o modelo multisseriado, garante a presença do poder público e o acesso a serviços básicos.

Considerações finais

O município de Rebouças possui, na sua rede de ensino, duas escolas do Campo Multisseriadas, a Escola Municipal do Campo São Miguel, na localidade do Saltinho a 11 Km do município, com 46 (quarenta e seis) alunos e outra na localidade de Água Quente dos Luz, a 10 Km do município, Escola Municipal do Campo Nossa Senhora de Lourdes com 26 (vinte e seis) alunos. devido a número de alunos.

A Escola Municipal do Campo Nossa Senhora de Lourdes conta com 4 (quatro) alunos matriculados no Infantil IV; 2 (dois) alunos matriculados no Infantil V; 5 (cinco) alunos matriculados no 1º ano; 4 (quatro) alunos matriculados no 2º ano; 5 (cinco) alunos matriculados no 3º ano e 6 (seis) alunos matriculados no 4º ano, sendo este um

número limitado para dar continuidade ao funcionamento da escola, com esses números de matrículas, fica inviável uma turma para cada ano e ainda cinco alunos da localidade se encontram matriculados nas escolas da zona urbana.

Ambas as escolas possuem diretora com carga horária de 40h semanais, professores concursados e estagiários que passaram por processo de seleção. Nenhuma das famílias dessas localidades, até o presente momento, apresentou interesse em encaminhar seus filhos para as escolas da área urbana, por este motivo, as duas mantêm-se em funcionamento, além disso, abrangem alunos de outras localidades próximas, o que justifica a manutenção das mesmas.

Os professores que atuam nas turmas multisseriadas receberam, durante o ano letivo de 2025, formações específicas para trabalharem com os alunos agrupados em duas séries distintas, proporcionando assim uma aprendizagem mais significativa e dentro da realidade de cada escola.